

# 河北省教育厅

冀教高函〔2022〕22号

## 河北省教育厅 关于举办2022年河北省普通本科高等学校 课程思政教学竞赛的通知

各普通本科高等学校：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，加强本科高校课程思政建设，提升教师课程思政教学能力，依据我省《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》有关安排，决定举办2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛。现就有关事项通知如下：

### 一、竞赛主题和目的

竞赛以“融合、创新、共享”为主题。以落实立德树人根本任务、全面加强课程思政建设为目的，引导各高校充分激发广大教师主动参与课程思政的积极性，深入挖掘专业课程中蕴含的思政教育资源，不断探索和创新课程思政教育教学方法，促进思政教育有机融入专业课程，真正发挥好每门课程的铸魂育人作用，以赛促学、以赛促教、以赛促享，努力打造“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，加快构建“三

全”育人新格局，持续提升本科高校人才培养质量。

## 二、竞赛组织

(一) 主办：河北省教育厅

(二) 承办：河北师范大学

高等教育出版社

(三) 竞赛设立组织委员会（简称组委会），负责研究决定竞赛重要事宜，统筹指导竞赛组织。同时，在河北师范大学设立组委会办公室，负责竞赛的具体实施。（附件1）

(四) 设立专家评审委员会，负责作品评审等工作。

设立纪律监督委员会（简称监委会），负责对竞赛组织、评审和参与单位相关工作进行监督。

设立仲裁委员会，负责对竞赛发生的申诉进行处理。

## 三、竞赛总体安排

(一) 参赛对象。全省普通本科高等学校在岗专任教师，热爱教育事业，品德端正、遵纪守法，教学业务熟练，教学效果良好，在近五年主讲参赛课程两轮以上。参赛教师以个人名义报名，其中思政课教师需以思政课之外课程参赛。参赛教师应尽量覆盖正高、副高、中级等不同职称等级。

(二) 竞赛时间。2022年4月—10月。

(三) 竞赛分组。共设七个组别，即文史哲组（01哲学、05文学、06历史学）、经管法组（02经济学、03法学、12管理学）、教育艺术组（04教育学、13艺术学）、理学组（07理学）、

工学组（08 工学）、农医组（09 农学、10 医学）和外语专项组（大学英语、外语类专业）。

（四）**作品要求**。参赛教师应坚持正确价值导向，围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等思政内容融入公共基础课、专业教育课和实践类课程，找准切入点和立足点，精心设计参赛作品，使课程教学与思政教育有机融合，避免“硬融入”和“两张皮”。

（五）**参赛名额**。各高校按照分配名额推荐参加复赛的教师，（附件 2），其作品应尽量覆盖更多参赛组别。

#### **四、赛制及阶段安排**

竞赛分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

（一）**初赛**。安排在 4 月—8 月，由各高校自行组织。经校内公示无异议后，按照规定名额推荐教师参加复赛，并统一提交参赛作品及相关材料。

（二）**复赛**。安排在 9 月底前，由竞赛承办单位组织。专家评审委员会将通过网络评审的方式对各高校提交的参赛作品进行在线盲评。根据评审结果，确定三等奖获奖名单以及推荐进入决赛的教师名单。（附件 3）

（三）**决赛**。安排在 10 月底前，由竞赛承办单位组织。分半决赛和总决赛两个环节，采用现场演示和评委投票形式进行。具体时间和组织形式将视疫情防控要求另行通知。

## 1. 半决赛

教师说课（5分钟）。参赛教师阐述参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明教学过程中如何实现思政元素与专业教学内容有机融合。

教学演示（12分钟）。参赛教师自选1个课堂教学节段进行现场教学演示。

陈述答辩（3—5分钟），现场评委进行提问，参赛教师作进一步陈述说明。

各组别评委分别根据参赛教师现场表现和陈述答辩情况评议和投票，按照投票结果确定各组一、二等奖获奖名单，并视参赛比例推荐每组进入总决赛的名单。

## 2. 总决赛

各组推荐进入总决赛的教师逐一进行现场展示，每人展示时间不超过12分钟，其中说课不超过2分钟，教学演示不超过10分钟。根据现场评委投票情况，确定特等奖获奖名单。

## 五、奖项设置

（一）个人奖。按照参赛报名情况，七个组别分设一定比例一等奖、二等奖及三等奖；特等奖从各组一等奖中产生。其中，三等奖总数原则不超过120名，二等奖总数原则不超过80名，一等奖总数原则不超过40名，特等奖不超过5名。

（二）组织奖。对于活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作比较突出的高校颁发优秀组织奖（不超过参赛高校总数的

20%)。

赛后，省教育厅将及时公布获奖名单并颁发荣誉证书。对于特等奖和一等奖获奖教师，将在省一流课程建设、省教改项目立项、省课程思政示范项目认定、省教学成果奖评选等方面予以同等条件优先考虑，其获奖作品将作为 2022 年我省课程思政经典案例，由高等教育出版社成册印发，并纳入全省课程思政教学资源库供各高校交流分享。

## 六、材料要求

参赛高校应提交如下复赛材料：

1. 高校组织初赛的情况报告（包括组织概况、比赛方案、比赛通知、比赛结果、现场图片等）。组织情况报告是评选优秀组织奖的重要依据，未举办校内初赛的高校不能参加优秀组织奖评选。

2. 高校推荐参加复赛的教师信息汇总表（附件 4）。

3. 参赛教师推荐表（附件 5）。

4. 参赛课程的教学设计（附件 6）。

5. 参赛课程的 20 分钟课堂教学微视频。视频开篇要说明课程所属专业类别、课程名称、知识重难点及适用对象。视频须在真实课堂环境中录制，有教师主讲、师生互动镜头。技术要求：分辨率 720P 及以上、MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 参赛教师手写签名的承诺书扫描件（附件 7）。

需要说明的是，材料 4 和材料 5 是复赛专家网络盲评的依

据，需以作品为单位打包提交。为确保盲评过程公平公正，材料4和材料5中不得以任何形式透露参赛教师个人信息及所在高校信息。同时，参赛教师应保证参赛作品和相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，一经发现，将取消参赛资格。

所有参赛材料务于2022年8月31日前上传至网站：<https://ke.enetedu.com/hb>。未按时间和要求提交参赛材料的高校，视为主动放弃参赛。

## 七、其他事项

(一) 各高校要高度重视、周密部署，发动广大教师积极踊跃参加比赛，并按照公平、公正、公开原则，认真选拔和推荐优秀教师参加复赛。赛后要及时组织教师对获奖作品进行交流学习，促进本校课程思政教学改革。

(二) 本次竞赛活动不收取任何参赛费用。参加现场决赛教师的交通费、住宿费等由所在高校解决。

(三) 请各高校指定专人负责竞赛沟通和作品申报，明确1名联系人于4月15日前加入全省高校课程思政竞赛工作微信群，以便于赛事工作沟通。

## 八、联系方式

省教育厅高教处：朱慧霞 0311—66005303

杨 仪 0311—66005120

河北师范大学：赵 丹 0311—80789715

高等教育出版社：刘 凯 13831110295

魏铁军 15076166571

白 杰 13483193567

微信工作群：河北省普通本科高校课程思政教学竞赛



- 附件：1. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛组委会名单
2. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛复赛名额分配表
3. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛复赛评审参考标准
4. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛推荐教师汇总表
5. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛参赛教师推荐表
6. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛课程思政教学设计

7. 2022年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛  
参赛教师承诺书



信息公开选项：依申请公开



## 附件 1

# 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛组委会名单

### 一、组委会成员

- 主任：王廷山 省教育厅一级巡视员
- 副主任：刘 英 河北师范大学党委常委、副校长
- 马景焘 高等教育出版社副社长
- 彭继东 省教育厅高等教育处处长
- 成 员：王兴达 省教育厅高等教育处一级调研员
- 朱慧霞 省教育厅高等教育处副处长
- 曾智安 河北师范大学教务处处长
- 李志红 高等教育出版社河北省教学服务中心主任

### 二、组委会办公室成员

- 水小溪 河北师范大学教务处副处长
- 李明伟 高等教育出版社河北省教学服务中心副主任

附件 2

## 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛复赛名额分配表

序号	学校名称	参赛名额
1	河北大学	8
2	河北工业大学	8
3	燕山大学	8
4	河北农业大学	8
5	河北师范大学	8
6	河北医科大学	8
7	河北经贸大学	8
8	河北科技大学	8
9	华北理工大学	8
10	石家庄铁道大学	8
11	河北工程大学	8
12	河北中医学院	8
13	河北地质大学	8
14	华北电力大学（保定）	8
15	东北大学秦皇岛分校	8
16	中央司法警官学院	8
17	中国人民警察大学	8
18	华北科技学院	8
19	防灾科技学院	8
20	河北科技师范学院	6
21	承德医学院	6
22	河北建筑工程学院	6
23	河北北方学院	6
24	河北金融学院	6

序号	学校名称	参赛名额
25	廊坊师范学院	6
26	北华航天工业学院	6
27	河北体育学院	6
28	河北环境工程学院	6
29	河北水利电力学院	6
30	保定学院	6
31	沧州师范学院	6
32	邯郸学院	6
33	河北民族师范学院	6
34	衡水学院	6
35	石家庄学院	6
36	唐山师范学院	6
37	唐山学院	6
38	邢台学院	6
39	张家口学院	6
40	河北大学工商学院	3
41	燕山大学里仁学院	3
42	河北农业大学现代科技学院	3
43	河北师范大学汇华学院	3
44	河北医科大学临床学院	3
45	河北经贸大学经济管理学院	3
46	华北理工大学冀唐学院	3
47	华北理工大学轻工学院	3
48	石家庄铁道大学四方学院	3
49	河北工程大学科信学院	3
50	河北地质大学华信学院	3
51	北京中医药大学东方学院	3
52	沧州交通学院	3

序号	学校名称	参赛名额
53	河北工程技术学院	3
54	燕京理工学院	3
55	河北传媒学院	3
56	河北外国语学院	3
57	河北美术学院	3
58	河北科技学院	3
59	河北东方学院	3
60	保定理工学院	3
总额	335	

### 附件 3

## 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛复赛评审参考标准

评价指标	参 考 标 准
<b>课程思政教学设计</b>	
课程思政教学目标设计	整门课程价值目标清晰、明确，与人才培养方案相呼应，能够支撑专业毕业要求，体现课程立德树人总体要求；每节课课程思政教学目标设计具体、合理，能够在现有知识与能力目标的基础上提升育人要求，课程思政教学目标契合专业特点和学生实际，可观测、可衡量、可达成。
课程思政系统化设计	整门课程“课程思政”的体系化设计能够达成课程价值目标的育人要求；针对专业知识体系的系统化课程思政设计内容合理，逻辑结构清晰，层次性强，符合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求。
课程思政教学内容	能够用马克思主义立场观点方法开展课程思政教学，在课程教学中深度挖掘课程思政点，思政点自然融入专业教学，有效发挥课程思政隐性育人效果；课程思政教学内容符合教学规律及学生认知规律，启发引导性强；课程思政教学资源丰富，信息量充足。
课程思政实现方式	能够在对学生专业知识、认知特征和情感态度等方面进行精准分析的基础上科学设计课程思政教学形式，能够有效使用各种教学方法和手段；能够恰当使用各种评价方法促进学生提升思想境界，激发学生对科学认知、情感和理想的认同。
专业知识教学	课程知识脉络清晰，教学重点突出，教学难点处理得当；教学内容具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”；能够较好的完成知识传授和能力培养的目标。
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。
教学效果	学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。

评价指标	参 考 标 准
<b>课程思政教学微视频</b>	
视频制作	各种媒体制作精细,吸引力强,能够激发学生学习兴趣;视频内容设计合理,整体风格统一,文字大小合适、画面清晰、美观。
视频内容	重点难点突出,启发引导性强;符合认知规律,有利于激发学生主动学习;思路清晰、目的明确;授课中设置的问题能引导学生进行思考;课程思政育人有效融入授课内容,前后衔接自然连贯,起到隐性教育效果。
仪表教态	教态大方,举止得体,精神饱满,热情亲切;教学语言规范、清晰、准确、生动,表达简练;板书和PPT设计合理,工整规范,美观大方。

附件 4

## 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛推荐教师汇总表

学校名称：（盖章）		联系人姓名：		电话：		时间：2022 年 月 日			
序号	参赛课程名称	所属学科门类	参赛组别	参赛教师姓名	性别	出生年月	职称	所在院系	手机
1		例：05 文学							
2									
3									
4									
5									
6									

## 附件 5

## 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛参赛教师推荐表

姓 名		性 别		照 片	
出生年月		政治面貌			
学历/学位		职 称			
工作单位		所在院系			
手 机		邮 箱			
参赛课程 名称		参赛课程 所属学科门类			
竞赛组别					
主要工作 简历					
近五年主 讲参赛课 程情况	课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
	学校教务部门（盖章）				



<p>学校审查 意见</p>	<p>该课程内容及相关申报材料价值取向正确，不存在思想性问题。该名教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>

注：“学科门类”项，填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）。其中参加外语专项组竞赛的，填写外语类。

附件 6

2022 年河北省普通本科高等学校  
课程思政教学竞赛

# 课程思政教学设计

竞赛组别： \_\_\_\_\_

课程名称： \_\_\_\_\_

参赛组别			
课程名称		学时	
开课年级			
面向专业			
教学大纲			

<p>课程简介及 课程思政 系统化 设计思路</p>	<p>（结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、价值目标，介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况，1000 字左右）</p>
<p>课程思政 教学内容及 实现方式</p>	<p>（介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等，1000 字左右）</p>

<p>课程思政 典型案例</p>	<p>(提供课程中两个知识点的详细教案设计, 其中一个内容与 20 分钟课程思政教学微视频一致)</p>
----------------------	--

课程思政 建设成效	(概述课程思政教学改革成效, 500 字左右)
学生反馈	(学生的学习体会摘录, 500 字左右)
教学反思	

## 2022 年河北省普通本科高等学校 课程思政教学竞赛参赛教师承诺书

1. 严格遵守竞赛规程。如有任何违反本赛事安排的行为或给竞赛造成有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2. 理解并同意赛事组委会享有以下权利：（1）检查承诺人的身份证明文件；（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的参赛资格；（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的竞赛时间。

3. 在承诺人竞赛前，不观摩其他选手的竞赛。

4. 承诺人在参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括课程方案、教学设计、教学课件、授课录像等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

5. 竞赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交给本赛事的个人信息。

6. 不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起本赛事损失的，愿意承担相应法律责任。

7. 报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料

与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人（签名）：

身份证号码：

签署日期：      年    月    日